

# 臺北市立陽明高級中學 114 學年度正式教師甄選

## 高中特殊教育科教師甄試試題卷

1. 本校為完全中學，請針對【特教組長】、【資源班導師】及【特教個管】三項職務進行說明：
  - (1) 簡述職務內容(10%)
  - (2) 規劃 114 學年度特教組行事曆(20%)
  
2. 呂生目前就讀本校高中部一年級，是透過免試入學就讀本校，在課程中會因覺得老師的作業要求過多在課堂中大喊「我沒資格讀這間學校！我要轉學！我活著幹嘛！」或是大叫著衝出教室到校園花園角落哭泣。近期有兩位女同學到輔導室表示時常被呂生跟隨，每每在下課時間、放學時間都會「巧遇」且試圖與對方打招呼，連上下學時間都常常碰到。作為個管老師的你，想跟呂生談論此事可能帶給對方壓力，呂生便崩潰著大喊「我沒資格活著！沒資格談戀愛！」，然女方家長強烈表明，若再發生類似狀況，絕對採取法律途徑。
  - (1)請以個管教師的角色，說明呂生在本校所需之特殊教育及支持策略。(15%)
  - (2)請依據呂生之需求及特殊需求領域課程綱要，安排一學期的課程。(20%)
  
3. 一日，班級輔導老師帶著家長及導師表示要申請特教鑑定，並提供醫生診斷證明-注意力缺陷過動症、疑似自閉症；宜提供特殊教育服務給予彈性學習，及持續藥物治療與門診。

家長說明如下：我的孩子沒有成績不好，就是很不愛寫作業，從國小就這樣！到國中也引發很多衝突！他就是卡在認為自己考試可以考好，不需要作業。他可以為了不寫作業每天耗到三更半夜，我們做家長的都很要求了，但每天為了作業真的筋疲力盡！現在才高一，我們不希望他因為作業被當掉影響高中學習……

  - (1)您會如何向導師及家長說明鑑定工作呢？(15%)
  - (2)若要協助該生進行特教鑑定，請自選一個送件障別，並說明針對該送件組別您會蒐集哪些資料或測驗來撰寫評估報告。(20%)